|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  ***Сәндік-қолданбалы өнер***  **Пән: көркем еңбек**  **Сынып: 6** | | | **Мектеп №277**  **Пән мұғалімі: Жарылқасын Мейрам** | | | |
| **Күні:02.02.2021 жыл** | | | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Табиғи материалдардан жасалатын бұйым нобайын орындау | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 6.1.5.2. Шығармашылық идеяларын іске асыру үшін нобайлар, техникалық суреттер мен сызбалар орындау. | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | 1.Табиғи материалдардың пішіндерін анықтап, әр түрлі бейнелермен ұқсастығын іздеп табады;  2.Табиғи материалдардың түрлерін ажыратады;  3. Бұйымдардың нобайын,техникалық суреттер мен сызбаларын орындайды. | | | | |
| **Бағалау кркритерийлері** | | -Табиғи материалдардың түрлі бейнелермен ұқсастықтарын табады.  -Шығармашылық идеяларына байланысты нобайлар орындайды.  -Техникалық суреттерді меңгереді. | | | | |
| **Тілдік** **мақсаттар** | | **Тақырыпқа қатысты сөздік қор мен терминдер;**  Пано, интерьер, бәрді, композиция.  **Пән лексикасы және терминология:**  Табиғи – Природный - Natural.  Материал – Материал – Material.  Сәндеу – Декорирование - Decorating | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Жауапкершілікке, сыйластыққа, қарым-қатынасқа | | | | |
| **Пән** **аралық** **байланыстар** | | Биология, сызу пәндерімен тығыз байланысты болады. | | | | |
| **Алдыңғы** **меңгерілген білім** | | Табиғи материалдардың түрлері мен сипаттамалары. | | | | |
| **Сабақ** **барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың** **жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақта** **жоспарланған** **іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10мин | Ұйымдастыру кезеңі:   1. ***Оқушыларды «Сәттілік тілеу» әдісі арқылы психологиялық ахуал орнату***   **1-тапсырма** Ой қозғау.  ***«Ойлан тап»*** әдісін қолданамын. Бұл сабақ Zoom платформасы арқылы өткендіктен **LearningApps.org**  платформасы арқылы **«Табиғи материалдың түрін сәйкестендіру»** тапсырмасын орындау.    Оқушыларға сұрақтар қою арқылы жаңа тақырыпты ашу.  1.Үйлерінде табиғи материалдардан жасалған бұйымдар барма?  2. Табиғи материалдардан қандай бұйым жасағыларын келеді?  Оқушылар осы сұрақтарға жауап беру арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсаты ашылады. | | | | | Оқушылардың жауабын платформа өзі бағалап отырды. |
| Сабақ ортасы  5 мин                    10 мин                5мин | **Жаңа сабақ түсіндіріледі.**  **Видеороликтер көрсетіледі**  **Оқушылармен жұмыс**  **2-тапсырма.**  ***«Quiziz»*** платформасы арқылы ***«Кім жүйрік»*** әдісін қолданып оқушыларға әр түрлі суреттерді көрсету арқылы қандай материалдардан жасалғандығы туралы сұралды.      Қауіпсіздік ережемен таныстыру    **Жеке жұмыс**  **3-тапсырама.**  **Қалыптастырушы бағалау**  **«Ойланайық»** әдісі арқылы өзіндік жұмыс беріледі.  Сипаттама: Әр топқа табиғи материалдардан жасалған бұйымдардың суреті беріледі.Әр топ берілген суретке қарап (шырағдан,сағат,құмыра) нобайын, техникалық суретін, сызбасын орындайды.  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/september/d24/1569290597_html_511803521b1d51cc.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2019/september/d24/1569290597_html_2443d422d396a67d.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2019/september/d24/1569290597_html_324641f6df4c5f09.jpg  **Дискриптор:**  *-Сызбаны,техникалық суретті ,нобайды орындайды.*  **Бағалау:**Ауызша кері байланыс беру.  Бекіту тапсырмасы **LearningApps.org**  платформасы арқылы  Оқушыларға «Материалдар мен құралдар» бойынша тапсырма берілді. Бұл жерде материалдар мен құралдарды бір – біріне байланыстыру жұмыстары жүргізілді. | | | | | **https://youtu.be/RltG7vPt504**      Кім бірінші жауап беріп отырған оқушыға МАДАҚТАМА арқылы бағалау .                    А4 формат, қарындаш, сызғыш циркуль |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Кері байланыс**  **«ZOOM»** әдісі бойынша сабаққа кері байланыс zoom платформасына хат жазу және ауызша жүргізу. | | | | | Оқушыларға **ZOOM платформасына бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.** |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап ротырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| 1-тапсырмада. **LearningApps.org**  платформасы арқылы **«Табиғи материалдың түрін сәйкестендіру»** тапсырмасын орындау.  2-тапсырма  ***«Quiziz»*** платформасы арқылы ***«Кім жүйрік»*** әдісі .  3- тапсырма  **«Ойланайық»** әдісі өзіндік жұмыс.Тапсырма тәсілі.  4- тапсырмасы **LearningApps.org**  платформасы. | | | | Платформа өзі кері байланыс беріп отырды.  Мадақтама арқылы бағалау  Ауызша бағалау | | Оқу құралдарын пайдалану барысында қауіпсіздік ережесін сақтайды. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***    *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | |
|  | |
| ***Жалпы баға***    *Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?*  *1:*  *2:*  *Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?*  *1:* | | | | | | |